

114 年度大學社會責任實踐基地審查會議

會議紀錄

開會時間：114 年 4 月 24 日(星期四)上午 9 時 00 分

開會地點：行政大樓一樓 102 會議室

主 席：陳凱俐 行政副校長

紀錄：羅峻維

出席人員：蔡國珍 委員、蒲彥光 委員、游竹 研發長

列席人員：王秀娟 副研發長

出席團隊：

1. 高鐵宜蘭站永續環境設計
2. 再現蘭陽平原噶瑪蘭族(Kavalan)之榮耀

壹、計畫簡報

計畫簡報 12 分鐘(10 分鐘響鈴一聲提醒，12 分鐘響鈴兩聲簡報結束)、詢答 8 分鐘

各計畫簡報順序：

序號	時間	計畫名稱	主持人/報告人
1	09:15-09:35	高鐵宜蘭站永續環境設計	建築與永續規劃研究所 郭維倫 教授
2	09:40-10:00	再現蘭陽平原噶瑪蘭族 (Kavalan)之榮耀	原住民族學生資源中心 王進發 主任

貳、意見交流與綜合建議

高鐵宜蘭站永續環境設計

蒲彥光 委員：

1. 議題選擇有重要性，有未來感。有目標再產出提案。
2. 經費規劃清楚。
3. 簡報中有明確述說「場域及利害關係人」。帶領學生進行社區調查。
4. 人才培育部分：參與人次達 30 人次以上(國際雙聯學位、工作坊)，含 9 學分課程。
5. 建議學校可發展一致的量化影響評估工作。
6. 建議提案可朝 SROI 量化評估去做規劃，可從孵育型計畫著手。

蔡國珍 委員：

1. 設計很好，但目標較不明確，高鐵站、周邊土地，指多大範圍?且目標不易執行。牽涉許多政治、利益層面，USR 重視實踐，擔心未來不易執行。
2. 團隊組成妥適，課程安排及工作坊執行策略均合宜。
3. 較缺乏成效評估方式。

游竹 研發長：

1. 建議與場域附近溝通，盤點在地議題。
2. 承上，提出預計擬解決方案，並帶學生到場域發想，讓學生提出解決方案。

陳凱俐 副校長

1. 建議挑選 114-1 可看見的成果去作案件規劃，操作和成果較容易實踐。
2. 提醒經費編列不可編列計畫主持人費用及校內出席費。

再現蘭陽平原噶瑪蘭族(Kavalan)之榮耀

蔡國珍 委員：

1. 目計畫明確，包括知識建構、教育推廣、數位展示、強化地方認同、人才培育、永續傳承噶瑪蘭族歷史文化與精神。
2. 執行團隊及策略合宜，從現有文化資源整合，建立文化知識平台及數位典藏與展示，人才培育、地方創生、文化與產業承續，逐步完成。此外，主持人經驗豐富，預期可順利完成計畫。
3. 較缺乏本校課程融入與施行方式，以及今年實踐場域及施行內容與成效。

蒲彥光 委員：

1. 選題很好，有場域的特殊性。
2. 有社區投入，有跨域合作、有地方創生、算是比較有層次的提案。
3. 問題意識定位明確。主要效益在培養文化講師(語言?歌謠?工藝?)
4. 課程發展有層次感。將於 114-1 開設微學分，以及數位策展。
5. 文創商品如何開發?建議可大致說明。
6. 經費編列上稍嫌籠統。

游竹 研發長：

1. 建議所提議題，主要放在校外場域，最後連結到學校及匯集成果於宜大記憶庫。
2. 建議需強調如何達成人才培育，如何讓校內不僅原民生也能觸及非原民生，投入文化保存及傳承。
3. 因經費有限，建議經費投入在人才培育上及成果呈現。

王秀娟副研發長：

1. 已進行文物數位建模，未來可思考多元應用。
2. 花蓮新社若為實踐場域，建議採用 2 日工作坊，體驗效果較好。
3. 宜大記憶庫可透過課程吸引學生加入導覽志工行列。

陳凱例 副校長

1. 提醒計畫內容勿與其他補助計畫重疊。
2. 請依 114-1 開課內容可呈現成果展現作規劃，也可以工作坊呈現。
3. 建議合作場域要在校外。
4. 計畫要先透過利害關係人的辨識，再作精準對焦。

參、會議決議

通過 2 案 USR HUB 計畫申請，高鐵宜蘭站永續環境設計排序第一，再現蘭陽平原噶瑪蘭族(Kavalan)之榮耀排序第二。

肆、散會 11：30